

Личная диагностическая карта
Начало 2017-2018 уч.г.

Максим К.

Показатель	Компонент	Входная диагностика (начало года)		Выявленные проблемы	Зона ближайшего развития
		Средний балл	Уровень		
	Формирование элементарных математических представлений	2,56	Высокий уровень	- Величина. Делят предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.); правильно обозначают части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливают соотношение целого и части, размера частей; находят части целого и целое по известным частям. - Величина. Измеряют длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). - Ориентировка в пространстве. Ориентируются на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.);	- Ребенок самостоятельно умеет делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета; правильно обозначает части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), и т. д.); устанавливает соотношение целого и части, размера частей; находит части целого и целое по известным частям. - Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). - Ребенок самостоятельно умеет ориентироваться на ограниченной территории ; располагает предметы и их изображения в указанном направлении, отражает в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между,

				располагают предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.). - Ориентировка во времени. Умеют регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различают длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).	рядом и др.). - Ребенок умеет регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различает длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).
--	--	--	--	--	---

Конец 2017-2018 учебного года

1) Максим К.

Показатель	Компонент	Итоговая диагностика (конец года)		Выявленные проблемы	Зона ближайшего развития
		Средний балл	Уровень		
	Формирование элементарных математических представлений	3	Высокий уровень		- совершенствование математических способностей, логического мышления ребенка, самореализация ребенка через участие в совместных мероприятиях, конкурсах, викторинах, олимпиадах. - создание условий для развития шахматного образования ребенка,
Познавательное развитие		3	Высокий уровень		