

Муниципальное образование г.Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Центр образования № 10 » имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71
сайт: <http://co10tula.ru>

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:
город Тула, улица Пузакова, дом 80
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических
представлений в старшей группе по русской
народной сказке «Теремок»

Подготовила:
воспитатель Быковская Л.П.

Тула, 2018

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция;
- формировать умение группировать предметы по заданным признакам (форме, цвету, размеру);
- упражнять в порядковом счете в пределах первого десятка, в ориентировке на листе бумаги;
- совершенствовать счетные навыки, умение соотносить количество предметов с цифрой.

Развивающие:

- развивать внимание, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, глазомер, смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность и взаимовыручку при работе в команде;
- формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля.

Предварительная работа:

- показ сказки «Теремок» детям младшей группы;
- решение логических задач;
- работа с индивидуальными пеналами (геометрические фигуры);
- группировка предметов по заданному признаку.

Методические приемы:

- игровой: использование сюрпризных моментов;
- наглядный: использование раздаточного материала;
- словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей. поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

интерактивная доска, компьютер, магнитная доска, набор магнитных цифр.

Демонстрационный материал:

- презентация «Теремок»;
- геометрические фигуры (круги, квадраты и прямоугольники – 3-х цветов и 3-х размеров).

Раздаточный материал:

- индивидуальные карточки (соедини точки по порядку);
- рассели жильцов (игра);
- простой карандаш (по одному на каждого ребенка);
- на каждого ребенка раздаточная тарелка с цветной солью;
- набор цифр от 1 до 10.

Продолжительность НОД: не более 25 минут.

Активизация словаря:

слайд, признаки геометрических фигур, вершина.

Логика непосредственно образовательной деятельности

Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное приключение, мы ждем гостей. А чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку. (Слайд 1)

Загадка:

На поляночке лесной
Стоял домик расписной,
Всех зверюшек спрятать мог,
Что за домик?

Дети: Теремок. (Слайд 2)

Воспитатель:

- Арсений, назови героев сказки.
- Степан, кто пришел первым?
- Алексей, кто вторым?
- Вероника, кто последним?
- Настя, кто предпоследним?
- Варя, сколько их было всего?

Основная часть

Воспитатель: Ребята, подойдите пожалуйста к доске и будьте внимательны, ведь от наших ответов зависит попадут ли звери в теремок. Давайте узнаем, кто же наш первый гость? Кому нужна наша помощь, что бы попасть жить в теремок?

В чистом поле теремок, он не низок, не высок.

Мышка серая, норушка, вышла в поле погулять,

Видит мышка теремок, в чистом поле одинок. (Слайд 3)

Мышка очень удивилась, подошла, остановилась.

- Кто там, в тереме живёт? Может в гости позовёт.

Видит мышка объявление:

«В теремочек тот войдет, кто цифру назовет».

Воспитатель: Ребята на экране вы увидите цифры, которые вы должны назвать.

Разминка «Назови цифру» (Слайд 4,5,6,7,8,9)

Воспитатель: Молодцы, но это была разминка, а теперь я предлагаю вамделиться на команды и занять места за столами. Перед вами набор цифр от 1 до 10, необходимо обозначить цифрой количество мышек, которых вы увидите на экране.

Подгрупповое упражнение «Обозначь цифрой количество мышат»

(Слайд 10,11,12)

(работа за командными столами с набором цифр от 1 до 10)

Воспитатель:

- Молодцы, справились с заданием. Зашла мышка в теремок и стала в нём жить.
- А теперь следующий гость...

- В чистом поле теремок, он не низок, не высок. (Слайд 13)

Шла лягушка из болота видит, заперты ворота.

- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

А мышка ей в ответ:

Чтобы дверь мою открыть,

Задачу надо вам решить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что передала нам лягушка!

(на командных столах корзинки с геометрическими фигурами круги, квадраты и прямоугольники – 3-х цветов и 3-х размеров).

Подгрупповое упражнение «Разложи фигуры по признаку: форма, цвет, размер»

Работа за командными столами

Воспитатель: Вам необходимо разложить геометрические фигуры по признакам,

- команде номер один по цвету,
- команде номер два по форме,
- команде номер три по размеру.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. Зашла лягушка в теремок и стала в нём жить.

- Вот и следующий герой.

Скачет зайка. (Слайд 14)

- Ой, гляди-ка! Теремок, в чистом поле одинок!

Постучу я лапкой в двери. Чей скажите, это терем?

Слышит он такой ответ:

«Рады мы тебя впустить,

но не можем дверь открыть.

Чтобы двери отворять,

Фигуры надо сосчитать.

Воспитатель: Ребята, определите, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок (Слайд 15)

Ответы детей:

- круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция

Индивидуальное задание « Сосчитай кол-во геометрических фигур и обозначь цифрой»

Воспитатель: Ваша задача, определить какие геометрические фигуры использовал художник, сосчитать их и обозначить цифрой.

- Митя, сколько кругов?
- Алеша, сколько квадратов?
- Арина, сколько прямоугольников?

- Дима Л., сколько треугольников?
- Дмитрий Ч., сколько овалов?
- Кирилл, сколько трапеций?

Воспитатель: отлично справились!

Гимнастика для глаз

Воспитатель: Глазки ваши устали от напряжения, давайте сделаем зарядку для глаз. Нарисуйте только глазами, не двигая головой, большой треугольник, начиная с его вершины. Поднимаем глазки вверх и считаем стороны. Затем рисуем круг в одну сторону, а теперь в другую. А в завершение нарисуем прямоугольник, начиная с правого верхнего угла. Глазки влево, вниз, вправо вверх.

- Замечательно у вас получилось.
- Вот крадется там лиса. (Слайд 16)
- Ой, Красивый теремок, из трубы идет дымок.

Эй, пустите вы лисичку,

Буду я для вас сестричкой

Чтобы в теремочке жить, задачки хитрые надо решить

Воспитатель: На экране изображены предметы, в которых спрятаны цифры от 1 до 10, попробуйте их отыскать.

Задание «Найди спрятанные цифры». (Слайд 17)

Ответы детей:

- пять(спряталось в вазе), шесть и девять (в бабочках), семь(в дереве), восемь(в шарике).

Воспитатель: Отлично постарались!

Воспитатель: Прежде, чем мы продолжим нашу работу, давайте сделаем гимнастику.

Динамическая пауза «Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок.

(Дети соединяют кончики пальцев рук перед собой.)

Он не низок не высок, не высок.

(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх)

На двери висит замок.

(Руки сомкнуты ладонями и пальцами.)

Кто его открыть бы смог?

Слева зайка, справа мышка,

(левая рука влево, правая вправо)

Отодвиньте-ка задвижку.

(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).

А лягушка, и медведь дверь хотели отпереть.

(Сильно сжимают пальцы.)
А лисичка и волчок открывают теремок.
Вот и следующий герой.

Воспитатель:

- Мы немного отдохнули, предлагаю вам занять свои места за столами.
 - Что за терем - теремок. Из трубы идет дымок.
- Эй, скорее отворите, волка вы к себе впустите. (Слайд 18)
- Рады мы тебя принять, начни задание выполнять.
- Перед вами на столе лежит лист с заданием, возьмите простой карандаш и поставьте его на первую цифру, а затем соедините точки по порядку.

Индивидуальная работа «Соедини точки по порядку»

Воспитатель: Что у вас получилось?

Ответ детей:

- Ключ.

Воспитатель: Для чего необходим ключ?

Ответы детей:

- Открыть замок.

Воспитатель:

- Открываем замок. Вот вы и помогли войти в теремок еще одному жильцу.
- Что же ждет нас дальше?
- Вот так чудо теремок, он не низок невысок.

Эй, хозяева, спешите и медведя приютите. (Слайд 19)

Рады вас мы приютить, жильцов всех надо расселить.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе лежит картинка «Теремок» и окна в которых изображены все герои сказки. Вам необходимо расселить их в соответствии с геометрической фигурой(формой) окна.

Игра « Рассели жильцов»

Воспитатель:

- А теперь проверим, правильно вы расселили жильцов? (Слайд 20)
- Даня, кого ты поселил на втором этаже по центру? Почему?

Ответ: Зайца, он в круглом окне.

Воспитатель: София, кто живет в правом верхнем углу?

Ответ: Лягушка, она выглядывает из окна в форме трапеции.

Воспитатель: Алексей, кто живет в левом верхнем углу?

Ответ: Мышка, форма ее окна трапеция.

Воспитатель: Настя, кто живет в правом нижнем углу?

Ответ: Медведь, у него окно прямоугольное.

Воспитатель: Митя, кто живет в левом нижнем углу?

Ответ: Лиса, ее окно прямоугольное.

Все верно. Вам понравилось?

Заключительная часть

(Слайд №21) *Воспитатель:* Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания и помогли героям сказки. Напомните, сколько героев сказки было всего? (Ответы детей). А теперь напишите эту цифру, пальчиком в цветной соли. Назовите, какие задания вы выполняли? (Ответы детей). Какие задания были для вас более сложные? (Ответы детей). А какие легкие? (Ответы детей). Мы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями! А дежурным предлагаю все дидактические материалы выложить в центре «Математики» для игр. Спасибо за работу!