

*Муниципальное образование г.Тула*  
*(УО администрации г. Тулы)*  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова**

**300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41**  
**e-mail: [tula-co10@tularegion.org](mailto:tula-co10@tularegion.org)**

**тел./факс (4872) 34-99-71**  
**сайт: <http://co10tula.ru>**

---

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
город Тула, улица Пузакова, дом 80  
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**  
**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»**

Подготовила:

воспитатель Быковская Л.П.

Тула, 2018

**Ведущая образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру, умение самостоятельно выполнять поставленную задачу посредством песочной анимации;
- обогащать тактильный опыт у воспитанника.

**Развивающие:**

- развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, развивать речевую активность;
- формировать представления об окружающем предметном мире и социальных отношениях.

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Методические приемы:**

- игровой: создание сказки с использованием песочной анимации;
- словесный: напоминание, вопросы, ответы ребенка.
- поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** стол для песочной анимации.

**Продолжительность:** 12-15 минут.

**Структура образовательной деятельности:**

- мотивация;
- выполнение;
- любование;
- эмоциональная установка на успешность.

### *Логика индивидуальной работы*

*Воспитатель:* Рами, я часто вам читаю и рассказываю сказки и мне очень бы хотелось услышать твою «Зимнюю сказку», которую ты для меня приготовил.

*Примерные вопросы:*

1. Рами, ты расскажешь мне свою сказку?
2. А с чего мы ее начнем?
3. Почему грузовик отправился в лес?
4. Кто отправится на грузовике за елкой?
5. Зачем ему была нужна елка?
6. Что за праздник Елки?
7. Когда его отмечают?
8. Где растут елки?
9. Нарисуй их.
10. Какую елку ты выберешь для праздника?

- 11.Какая она должна быть?
- 12.Кто еще отправляется в путь за елкой?
- 13.Как мы оденемся для путешествия?
- 14.В какое время года, мы отправляемся за елкой?
- 15.Куда мы отправляемся, срубив елку?
- 16.Кто нас встретит из путешествия?
- 17.Что нас ждет дома? (Новогодний праздник)
- 18.Нарисуй дом, в котором ты будешь встречать новогодний праздник?
- 19.На какую геометрическую фигуру похож дом?
- 20.А что еще можно нарисовать в нашем доме? (окна, двери)
- 21.А какой они формы?
- 22.Нарисуй окно треугольной(круглой, прямоугольной)формы.
- 23.Твоя сказка получилась очень интересной, как мы ее закончим?

В процессе сочинения сказки подвести ребенка к изображению не только техники и себя, но и других персонажей. Обратить внимание на то, чтобы ребенок меньше использовал односложные предложения.

**Предполагаемый результат:** в процессе создания сказки ребенок проиллюстрирует ее своими рисунками, не забывая рассказывать о том, что он делает; иллюстрации совпадают с рассказом; рисунки четкие и понятные.