

Личная диагностическая карта
Дарья Р.

Показатель	Компонент	Входная диагностика (начало года)		Выявленные проблемы	Зона ближайшего развития
		Средний балл	Уровень		
	Изобразительная деятельность	2,67		<ul style="list-style-type: none"> - Умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. - Лепка: представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок умеет набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. - Представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки достаточные
	Конструктивно-модельная деятельность	2,5		<ul style="list-style-type: none"> - Умение располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). - Желание сооружать постройки по собственному замыслу. Умение детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок выполняет самостоятельно - Ребенок сооружает постройки по собственному замыслу. Умеет обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома — улица; стол, стул, диван — мебель для кукол.
	Музыкальная деятельность	2,63		<ul style="list-style-type: none"> - Способность различать звуки по высоте в пределах октавы — септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). - Сформированность навыков сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу. - Умение дошкольников подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Справляется самостоятельно - Навыки сформированы - Ребенок справляется самостоятельно
	Приобщение к искусству	2,33		<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства. - Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, 	<ul style="list-style-type: none"> - Представления устойчивые, проявляются стабильно, вызывают инициативную активность - Знания устойчивые, проявляются стабильно, вызывают инициативную активность

				театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.	
Художественно-эстетическое развитие	2,53	высокий			