

Муниципальное образование г.Тула  
(УО администрации г. Тулы)  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41  
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71  
сайт: <http://co10tula.ru>

---

**Индивидуальный маршрут  
педагогического сопровождения воспитанника  
младшей группы  
с предпосылками к одаренности  
на 2018 – 2019 учебный год**

**ФИО ребенка** XXXXXXXXXXXXX

**Дата рождения** XXXXXXXXXXXXX

**Дата начала индивидуального маршрута** 22.09.2018

**Возраст на начало развивающей работы:** 3 года

**Вид одаренности** художественно-эстетическая

**Составляющие** способность к обучению

Как проявляется (характеристика ребёнка) *Ребенок всесторонне развит, активен, самостоятелен, любит и умеет рисовать, придумывает свои интересные темы, выбирает разнообразные способы изображения. Любимая тема в изобразительной деятельности: «Машины». Хорошо изображает различные сюжеты. Правильно передаёт пропорции в изображении, рисунок занимает всю площадь листа. Адекватно реагирует на замечания взрослого, старается исправить ошибки.*

**Цель (ИОМ):** совершенствование художественных навыков средствами нетрадиционных техник рисования с использованием песочного стола.

**Задачи:**

- сформировать у ребенка интерес к видам художественного творчества;
- помочь овладеть приёмами и техниками художественного творчества;
- развивать познавательную активность, нестандартное мышление, воображение, креативность, мелкую моторику рук;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ, умение доводить начатое дело до конца, помогать своим товарищам;
- постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Основные методы и приемы работы:** рассматривание рисунков, иллюстраций, фотографий,

наблюдения, экскурсии, беседы об увиденном, чтение художественных произведений,

игры (дидактические, подвижные)

**Здоровье развивающие технологии:**

пальчиковая гимнастика,

гимнастика для глаз,

дыхательная гимнастика,

артикуляционная гимнастика,

динамические паузы

**Ожидаемый результат:** сформирован интерес к видам художественного творчества; ребёнок овладеет приёмами и техниками художественного творчества; разовьются познавательная активность, нестандартное мышление, воображение, креативность; развита мелкая моторика рук. Ребёнок научится аккуратно выполнять работы, доводить задуманное до конца.

**Формы работы с родителями** направлены на привлечение их внимания к художественному творчеству детей, способствуют повышению эффективности реализации программы.

В качестве форм работы с родителями:

- выставки детских работ;
- открытые занятия с участием родителей;
- творческое портфолио ребёнка (фото песочных картин);
- индивидуальные консультации;
- мастер – классы для родителей творческой деятельности.

**Система работы на первое полугодие 2018-2019 учебного года**

Тема	Задачи	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>		
«Удивительный песок»	- познакомить детей с изобразительным материалом – песок, с оборудованием на котором рисуют песком, с правилами работы песком.	Ознакомить с результатами мониторинга. Консультация «Как часто вы рисуете с ребенком»
«Рассказы дядюшки Песка»	- закрепить, уточнить, систематизировать знания о природном материале - песке. О различных видах песка. - познакомить с правилами работы с песком.	
«Воздушные шары»	- упражнять в умении рисовать прямые вертикальные, замкнутые линии; различать	

	<p>количество предметов (много - мало, много - один);</p> <p>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</p>	
«Солнышко»	<p>- упражнять в умении проводить прямые линии в разных направлениях; различать количество предметов (много - мало, много - один);</p> <p>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</p>	
<b>Октябрь</b>		
«Тучка и дождик»	<p>- упражнять в умении рисовать прямые вертикальные линии; различать количество предметов (много - мало, много - один);</p> <p>сравнивать предметы (по размеру, длине, ширине);</p> <p>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</p>	<p>Мастер-класс «Способы рисования песком»</p>
«Лесенка»	<p>- упражнять в умении проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии; различать количество предметов (много - мало, много - один);</p> <p>сравнивать предметы (по размеру, длине, ширине);</p> <p>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</p>	
«Арбуз»	<p>- развивать чувства симметрии; воображения и творческого мышления; мелкую моторику и повышать тактильную чувствительность.</p>	

<b>Ноябрь</b>		
«Яблоня»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в втирании указательным пальцем или насыпании из кулачка кругов – яблоки;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	<p>Мастер-класс «Простые графические упражнения» Открытый показ с участием родителей</p>
«Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении проводить прямые линии в разных направлениях;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Лес. Ёлка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении проводить прямые и наклонные линии;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Овечка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать спирали закручивающейся к центру и раскручивающейся наружу; выполнять динамичное движение;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
<b>Декабрь</b>		
«Снеговик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать круги кулачком;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	<p>Фотовыставка детских работ</p>
«Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении проводить пересекающиеся линии;</li> </ul>	

	- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
«Новогодняя ёлочка»	- упражнять в умении проводить прямые наклонные линии; рисовать указательным пальцем; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	

Итогом работы за первое полугодие является развитие сенсорных ощущений, познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение. Благоприятно повлияло на эмоциональное состояние ребенка.

Дата

22.12.2018

Воспитатели

 Быковская Л.П.

 Дремина А.В.

## Система работы на второе полугодие 2018-2019 учебного года

Тема	Задачи	Работа с родителями
<b>Январь</b>		
«Улыбка»	- упражнять в умении рисовать дугу; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	Индивидуальное консультирование.
«Необыкновенные следы»	- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности. Идут медвежата» - ребенок кулачками и ладошками надавливает на песок. «Прыгают зайчики» - кончиками пальцев ребенок слегка ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. «Ползут змейки» - ребенок расслабленными (или напряженными) пальцами рук делает поверхность песка волнистой. «Бегут жучки - паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых.	
Морской мир «Морской лес» «Звезда»	- упражнять в умении рисовать способом втирания кулачком, пальцем, симметрично двумя руками; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
<b>Февраль</b>		
Морской мир «Осьминог»	- упражнять в умении рисовать способом втирания кулачком, пальцем, симметрично двумя руками;	Открытый показ с участием родителей.

	- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
Морской мир «Кит»	- упражнять в умении рисовать способом втирания кулачком, пальцем, симметрично двумя руками; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
Морской мир «Рыбка»	- упражнять в умении рисовать способом втирания кулачком, пальцем, симметрично двумя руками; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
«Такие разные домики»	- упражнять в умении рисовать вертикальных, горизонтальных, наклонных линий; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	
<b>Март</b>		
«Город»	- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	Привлечение внимания к художественному творчеству ребенка «Семейный опыт»
«Корабль. Море»	- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев; - развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.	

«Машина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Сказочная птица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
<b>Апрель</b>		
«Самолёт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	Развлечение «Необычное рисование»
«Торт со свечами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Цветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Весёлые человечки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности; произвольные движения;</li> <li>- формировать навыки самоконтроля.</li> </ul>	
<b>Май</b>		
«Сердечко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать дугу;</li> <li>- развивать чувство симметрии; воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	Создание творческого портфолио ребёнка (фото песочных картин)
«Кот с усами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать дугу;</li> <li>- развивать чувство симметрии; воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности.</li> </ul>	
«Вертолёт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности; произвольные движения;</li> <li>- формировать навыки самоконтроля- упражнять в умении рисовать способом втирания ребром ладони, насыпания из кулачка, пальцев;</li> <li>- развивать воображение и творческое мышление; мелкую моторику и повышение тактильной чувствительности; произвольные движения;</li> <li>- формировать навыки самоконтроля.</li> </ul>	
«Портрет на песке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления</li> </ul>	

	<p>детей об эмоциях; - упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями.</p>	
--	--	--